

## Griglia di valutazione – Orale disciplina tecnica

#	Linguaggio e forma espressiva	Conoscenza dei contenuti	Uso ed applicazione degli strumenti	Analisi e rielaborazione
1	Rifiuto di sottoporsi alla verifica	Rifiuto di sottoporsi alla verifica	Rifiuto di sottoporsi alla verifica	Rifiuto di sottoporsi alla verifica
2	Forma espressiva pessima, oscura il discorso in modo incoerente, senza sequenzialità e con termini privi di senso	Assoluta ignoranza dei contenuti dell'oggetto della verifica	Assoluta incapacità di utilizzo degli strumenti; non inizia la risoluzione del quesito	Completa assenza di analisi e rielaborazione; assoluta incapacità di valutare i propri risultati
3	Linguaggio scorretto, termini tecnici assenti o impropri, espressione astrusa e di difficile comprensione	Conoscenza quasi nulla dei contenuti oggetto della verifica	Scarsa capacità di utilizzo degli strumenti; accenna stentatamente la risoluzione del quesito ma non sa usare la prassi procedurale	Assenza di analisi e rielaborazione; infima capacità di valutare i propri risultati
4	Espressione incoerente, astrusa, uso di un linguaggio scorretto, rari termini tecnici e spesso imprecisi o impropri	Conoscenza errata o inesatta dei contenuti oggetto della verifica	Uso modesto e poco corretto degli strumenti richiesti; inizia parte della risoluzione del quesito ma non riesce a proseguire sebbene aiutato dal docente	Scarsa capacità di analisi e rielaborazione e di valutare i propri risultati
5	Espressione ripetitiva ma quasi soddisfacente, uso di un linguaggio non appropriato, pochi termini tecnici e talvolta imprecisi o impropri	Conoscenza approssimativa o superficiale dei contenuti oggetto della verifica	Uso approssimativo degli strumenti richiesti; inizia parte della risoluzione del quesito ma giunge a conclusioni e risultati errati sebbene aiutato dal docente	Molto modesta capacità di analisi e rielaborazione e di valutare i propri risultati
6	Espressione coerente e consequenziale; uso corretto dei principali termini tecnici, anche se dietro richiesta del docente	Conoscenza corretta dei contenuti ritenuti fondamentali come oggetto della verifica, mentre resta approssimativa o superficiale dei restanti argomenti	È in grado di svolgere un esercizio di difficoltà standard, simile a quelli affrontati in classe, utilizzando gli strumenti necessari; il docente deve intervenire spesso per correggere il procedimento	Modesta capacità di analisi e rielaborazione; superficialità nel valutare i propri risultati
7	Espressione coerente e consequenziale; uso corretto dei principali termini tecnici usati in modo autonomo	Conoscenza corretta dei contenuti fondamentali e di alcuni altri argomenti secondari sebbene permangono lacune e imprecisioni	È in grado di svolgere un esercizio di difficoltà standard, simile a quelli affrontati in classe, utilizzando gli strumenti necessari; ed il docente non deve intervenire per correggere il procedimento	A tratti riesce a compiere analisi e rielaborazione dei risultati prodotti e riesce a trarre alcune valutazioni sui propri risultati
8	Espressione articolata e ben strutturata; uso corretto della maggior parte dei termini tecnici usati in modo autonomo e pertinente	Conoscenza precisa dei contenuti oggetto della verifica e solo su argomenti marginali permangono alcune vaghezze	È in grado di svolgere autonomamente un esercizio di difficoltà elevata rispetto a quelli affrontati in classe, utilizzando gli strumenti necessari;	Compie diffuse analisi e riesce a trarre alcune valutazioni sui propri risultati; notevole la rielaborazione dei risultati prodotti
9	Espressione molto articolata e ben impostata; uso diffuso, puntuale e corretto della maggior parte dei termini tecnici usati in modo autonomo e pertinente	Conoscenza precisa dei contenuti oggetto della verifica e buoni collegamenti con argomenti del resto della disciplina	È in grado di svolgere un esercizio di difficoltà elevata rispetto a quelli affrontati in classe, utilizzando gli strumenti necessari; il docente non deve intervenire per correggere il procedimento	Compie acute analisi e riesce a trarre numerose valutazioni sui propri risultati; pregevole la rielaborazione dei risultati prodotti
10	Espressione molto articolata e ben impostata; uso diffuso, puntuale e corretto di tutti i termini tecnici del percorso formativo	Conoscenza precisa dei contenuti oggetto della verifica e buoni collegamenti con argomenti del resto del corso (anche interdisciplinari)	È in grado di svolgere autonomamente un esercizio di difficoltà molto ardua rispetto a quelli affrontati in classe, utilizzando gli strumenti necessari	Risponde alle richieste articolate del docente con analisi e valutazioni approfondite anche su argomenti di difficile esame